„W wychowaniu chodzi właśnie o to,

ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem ,

o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał […]”

Jan Paweł II

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ   
w BYCZYNIE**

**2021/2022**

**Uchwalony na posiedzeniu Rady Rodziców**

**w dniu 28 września 2021r.**

**w porozumieniu z Radą Pedagogiczną**

**Akty prawne:**

1. [Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. poz.59)](http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/59/1)
2. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej](http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
4. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Ustawa z dnia 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz.535 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
11. Konwencja o Prawach Dziecka
12. Europejska Karta Praw Człowieka,

**Wstęp**

Wychowanie i profilaktyka w naszej szkole opiera się na uniwersalnym systemie wartości, służy rozwijaniu w uczniach poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku dla każdego człowieka, miłości Ojczyzny, otwarcia na wartości uniwersalne.

Wychowanie to skomplikowany proces kształtowania osobowości człowieka, w którym świadomie powinni brać udział przede wszystkim rodzice i szkoła. Niezbędna jest zatem wspólna wizja wychowania.

Przewodnią myślą wspólnych działań wychowawczych i profilaktycznych rodziców   
 i nauczycieli są słowa C.Freineta : „ Zaufajcie dzieciom, bo one są twórcami przyszłości”.

**Wizja**

Jesteśmy szkołą wspomagającą rodziców w wychowaniu dziecka w oparciu o uniwersalny system wartości.

Jesteśmy szkołą, w której wychowanie oparte jest na dialogu i współpracy.

Uczeń i nauczyciel w naszej szkole relacje i postawy.

Otwartość, wrażliwość, akceptacja, tolerancja

**Uczeń**

**Dziecko Nauczyciel**

Układ partnerski, pełen szacunku, wzajemnej życzliwości i zaufania, odpowiedzialności.

Jesteśmy szkołą, w której żyje się ciekawie i radośnie, panująca tu atmosfera ma w sobie „coś” z ciepła dobrej rodziny.

Jesteśmy także szkołą:

* bezpieczną,
* szanującą i pielęgnującą tradycje rodziny, szkoły, regionu, kraju.

**Misja**

W naszej szkole nauczymy Cię:

* poprawnego i swobodnego komunikowania się,
* współpracy w grupie, formowania poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych,
* właściwego rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy,
* wyrażania siebie,
* kreatywności, przedsiębiorczości, innowacyjności,
* aktywnego zdobywania wiedzy,
* logicznego, krytycznego i twórczego myślenia,
* korzystania z różnych źródeł informacji,
* rozpoznawania swoich predyspozycji i określania drogi dalszej edukacji,

W byczyńskiej szkole:

* poznasz najbliższe otoczenie i specyfikę swojego regionu,
* zrealizujesz swoje pomysły i rozwiniesz zainteresowania, zaspokoisz swoją ciekawość poznawczą,
* nauczysz się przeżywać życie w sposób piękny, wartościowy, odpowiedzialny,
* poznasz świat najważniejszych wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i innych,
* zdobędziesz wiadomości, które w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
* wzmocnisz swoje poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
* poznasz zasady dbania o zdrowie i negatywne skutki zażywania narkotyków i innych substancji psychotropowych,

Nadrzędnym celem wychowania i profilaktyki w naszej szkole jest wyposażenie uczniów   
w takie wiadomości i umiejętności, aby każdy z nich znalazł w przyszłości swoje miejsce  
 w społeczności osób dorosłych, był odpowiedzialny za siebie innych, by przeżywał radość bycia sobą i z innymi ludźmi.

**Sylwetka absolwenta szkoły**

**Absolwent naszej szkoły:**

1.Potrafi żyć w społeczeństwie.

* Szanuje ogólnie przyjęte normy moralne i społeczne.
* Buduje relacje społeczne sprzyjające bezpiecznemu rozwojowi.
* Zna swoje prawa i obowiązki.
* Ma poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
* Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi.
* Dba o wspólne dobro.
* Potrafi współdziałać w grupie.
* Bierze udział w inicjatywach społecznych.
* Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat.
* Wykazuje ofiarność solidarność, altruizm.
* Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażuje się w wolontariat.

2. Ceni wartość rodziny. Jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze narodowej   
i europejskiej.

* Ma świadomość swojego miejsca w rodzinie.
* Zna przeszłość historyczną swojej miejscowości, regionu, kraju.
* Wzmacnia swoje poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
* Szanuje i kultywuje tradycje, obrzędy rodzinne.
* Zna lokalne i narodowe miejsca pamięci.
* Jest dumny z przynależności narodowej.
* Odczuwa potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym.

3. Jest prawy.

* Rozróżnia dobre i złe zachowania.
* W swoim postępowaniu kieruje się dobrymi intencjami.
* Postępuje zgodnie z uniwersalnymi wartościami, takimi jak miłość, honor, uczciwość, prawda, lojalność, patriotyzm, szczerość.

4. Jest odpowiedzialny.

* Swoje działania kieruje ku wartościom.
* Rzetelną pracą dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.
* Umie ponosić odpowiedzialność za własne decyzje i zachowania.
* Potrafi dokonać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów.
* Sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
* Stara się rozwiązywać problemy**.**
* Nie zniechęca się porażkami.
* Potrafi chronić środowisko naturalne.

5. Jest otwarty.

* Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty z innymi ludźmi.
* Uczestniczy w życiu społecznym.
* Jest ciekawy świata.
* Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł.
* Jest aktywny umysłowo.
* Rozwija swoje zainteresowania.
* Z uwagą i szacunkiem słucha poglądów innych ludzi.
* Potrafi zaprezentować swój punkt widzenia.

6. Jest tolerancyjny.

* Szanuje innych ludzi, ich poglądy, status społeczny i majątkowy, wyznanie, pochodzenie, przynależność do określonej rasy.
* Dąży do integracji z ludźmi niepełnosprawnymi.
* Potrafi pogodzić własne dobro z dobrem innych ludzi.
* Pomaga słabszym, młodszym.
* Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi.

7. Posiada wysoki poziom wiedzy.

* Komunikuje się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały.
* Interesuje się czytelnictwem.
* Posiada wiedzę niezbędną do rozwiązywania problemów.
* Zna wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
* Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości.
* Posiadł taki zasób wiadomości oraz umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
* Jest przygotowany do następnego etapu nauki określa drogę dalszej edukacji.
* Wszechstronnie rozwinął swoją osobowość przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie swojej naturalnej ciekawości poznawczej.
* Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
* Zna podstawy języka obcego.
* Sprawnie korzysta z technologii komputerowej.
* Potrafi stosować w praktyce zdobyta wiedzę i umiejętności.
* Dąży do osiągnięcia sukcesu, samokształcenia.
* Odznacza się kreatywnością, innowacyjnością, przedsiębiorczością.
* Potrafi logicznie myśleć, argumentować i wnioskować.
* Posiada naturalną ciekawość poznawczą,

8. Żyje w przyjaźni ze środowiskiem naturalnym.

* Zna podstawowe zasady ochrony środowiska naturalnego i stosuje się do nich.
* Bierze aktywny udział w akcjach ekologicznych.
* Włącza się do propagowania ekologii w najbliższym środowisku.
* Jest wrażliwy na los zwierząt.

**Formy współpracy wychowawczej z rodzicami:**

1. Kontakty telefoniczne, listowne, uwagi w dzienniczku ucznia.
2. Zaproszenie rodziców przez dyrektora, wychowawcę lub nauczyciela zajęć edukacyjnych.
3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji.
4. Powiadomienie o zagrożeniu oceną niedostateczną na semestr lub koniec roku.
5. Wywiadówki i zebrania klasowe.
6. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych.

**Efekty współpracy z rodzicami:**

1. Zintegrowanie zespołu klasowego.
2. Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów.
3. Kultywowanie tradycji rodzinnych.
4. Integracja rodzin ( rodziców z dziećmi, dziadkami).
5. Dowartościowywanie dzieci ( wzrost poczucia własnej wartości).
6. Ewentualna pomoc finansowa czy materialna dl szkoły.

**Powinności wychowawcy klasy:**

1. Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Prowadzenie dokumentacji klasy.
3. Prowadzenie współpracy z rodzicami.
4. Poznanie środowiska rodzinnego ucznia.
5. Czuwanie nad przestrzeganiem przez uczniów nawyków higienicznych.
6. Wdrażanie do dbałości i zdrowie psychiczne i fizyczne.
7. Wskazywanie na negatywne skutki zażywania środków psychoaktywnych, narkotyków, palenia tytoniu.
8. Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzenia czasu wolnego.
9. Kształtowanie postaw moralnych ucznia, wprowadzenie ucznia w świat wartości.
10. Poznanie każdego ucznia i zespołu klasowego.
11. Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu dorosłym, wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
12. Poznanie możliwości ucznia.
13. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
14. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.
15. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
16. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudną sytuację materialną.
17. Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej, kulturowej i etnicznej.
18. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
19. Pomaganie w rozwiązywaniu problemów osobistych i klasowych.
20. Formowanie u ucznia poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych.
21. Zwracanie uwagi na bezpieczne zachowanie uczniów.
22. Kształtowanie umiejętności komunikowania się ze środowiskiem.
23. Kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
24. Rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.

**Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela.**

1. Tworzenie środowiska wszechstronnego rozwoju osobowości:

intelektualnej, emocjonalnej, moralnej, zdrowotnej, duchowej, społecznej, psychicznej.

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej:
   * poszukiwanie w świecie prawdy dobra, piękna, pozytywnych wartości,
   * ukazywanie atrakcyjności dobra,
   * promocja i reklama dobra przez kulturę masową,
2. Kształcenie świadomości o przydatności życiowej:

* zdobywanie wiedzy przedmiotowej,
* nabywanie określonych umiejętności typowych dla przedmiotu

1. Wyrabianie samodzielności w dążeniu do dobra indywidualnego i społecznego   
   ( odpowiedzialność za siebie i innych, godzenie wolności własnej z wolnością innych)
2. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do:

▪ osiągnięcia wielkich celów życiowych,

▪ wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,

* przygotowania własnego warsztatu pracy,

1. Przygotowanie społeczne:

* do życia w rodzinie,
* do współżycia w społeczeństwie lokalnym,
* nauka szacunku dla dobra wspólnego,
* kształcenie postaw patriotycznych, obywatelskich

1. Nauka rozpoznawania wartości moralnych:

* dokonywanie wyboru i hierarchizacji,
* umożliwienie doskonalenia się,

1. Kształcenie postaw:

* dialogu i współpracy miedzy uczniami,
* wspólnoty nauczycieli i uczniów,
* umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

**Tradycje, zwyczaje i obyczaje szkolne**

1. Sprzątanie świata
2. Dzień Edukacji Narodowej
3. Ślubowanie uczniów klasy I
4. Święto Niepodległości
5. Andrzejki
6. Dzień Pluszowego Misia
7. Wigilia szkolna (Jasełka)
8. Choinka noworoczna
9. Dzień Babci i Dziadka
10. Dzień Kobiet
11. Dzień Samorządności
12. Stół wielkanocny
13. Dzień Papieski
14. Święto Konstytucji 3 Maja
15. Dzień Strażaka
16. Święto Książki
17. Dzień Matki i Ojca
18. Dzień Dziecka